

2. Entwirf einen Flyer, in dem du die Organisation Manthoc vorstellst.

🌐 [Link Kinderrechte-Cartoons](#)
j9c3nj



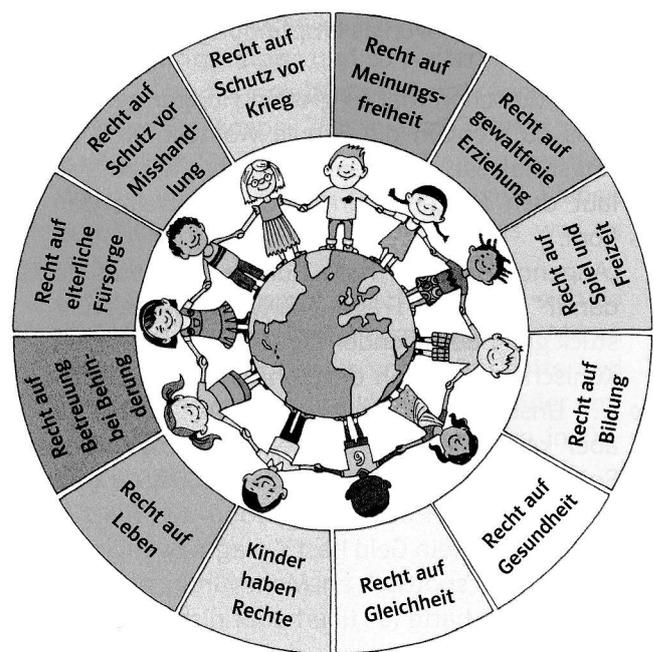
3. Vergleiche das Leben der Manthoc-Kinder zuerst mit der Situation der Kinder im Mittelalter → S. 117 und dann mit deiner eigenen Lebenssituation. Erkläre, worin du Gemeinsamkeiten und Unterschiede siehst. Schreibe die Ergebnisse in dein Lernjournal.

🌐 [Link Kinderrechte](#)
aa2u39

c | Was sind Kinderrechte?



- 1989 wurden für Kinder von der UNO bestimmte Rechte beschlossen, die in 193 Ländern der Erde übernommen wurden. Erkläre, warum Kinder besondere Rechte benötigen.
- Die Zeichnung zeigt eine Auswahl aus 40 Kinderrechten. Tragt gemeinsam Beispiele für jedes Recht zusammen.
- „In Deutschland sind diese Rechte für alle Kinder erfüllt!“ Nimm Stellung zu dieser Meinung.
- Prüft gemeinsam, ob die folgenden Rechte auch aus dem Katalog der Kinderrechte stammen. Stimmt darüber ab, welche ihr aufnehmen würdet. Begründet Zustimmung oder Ablehnung.



- **Recht auf Ernährung**
- **Recht auf ein Haustier**
- **Recht auf Beteiligung bei Entscheidungen**
- **Recht auf Gedanken- und Gewissensfreiheit**
- **Recht auf Taschengeld**
- **Recht auf ein eigenes Zimmer**
- **Recht auf einen Computer**
- **Recht auf angemessene Lebensbedingungen**

UNO

United Nations
Organization =
Organisation der
Vereinten Nationen

Menschenrechte

Rechte, die jedem
Menschen unabhän-
gig von Herkunft und
Religion zustehen,
unabhängig von staat-
lichen Gesetzen

5. Vergleiche die Situation der Manthoc-Kinder mit den Kinderrechten. Für welche Rechte kämpfen die Kinder? Welche Rechte werden verletzt?



6. Wähle ein Kinderrecht aus, das du besonders wichtig findest. Frage ein Kind und einen Erwachsenen, welche Bedeutung dieses Kinderrecht für sie hat. Zeichne ein Plakat zu diesem Kinderrecht für dein Lernjournal.